

# 국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 104 회

제 1 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	지적기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	-------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 10문제를 선택하여 설명하십시오. (각10점)

1. 구분소유권(區分所有權)
2. 인지의의(印地義)
3. 지적기반 공간정보(Cadastral NSDI)
4. 지적2014
5. PPLIS(Public Participation Land Information System)
6. 토지조사사업의 재결(裁決)
7. Linked Open Data(LOD)
8. 우리나라의 평면직교 좌표원점
9. 평(坪)과 제곱미터(m<sup>2</sup>)의 단위변환
10. 공간정보 특수산업분류체계
11. 토지검사(土地檢査)
12. Rendering
13. 수치표고 모형(Digital Elevation Model)

# 국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 104 회

제 2 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	지적기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	-------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하십시오. (각25점)

1. 지적도근측량의 특징과 원리 및 폐합오차 처리에 관하여 설명하십시오.
2. 국내의 기관별 GNSS(Global Navigation Satellite System)구축 현황과 통합 GNSS 데이터의 활용분야에 관하여 설명하십시오
3. 현재 시행되고 있는 토지경계의 복원원리와 측량방법에 관하여 설명하십시오.
4. 미등록된 도서지역이 산재할 경우 등록방안에 관하여 설명하십시오.
5. 도해지역을 수치지역으로 변경하는 축척변경사업의 수행절차와 추진방안에 관하여 설명하십시오.
6. GPS관측시 나타난 사이클슬립(Cycle Slip)의 원인과 복원방법에 관하여 설명하십시오.

# 국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 104 회

제 3 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	지적기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	-------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하시오. (각25점)

1. 빅 데이터 처리를 위한 공간정보 기술의 응용에 관하여 설명하시오.
2. 한국토지정보시스템(KLIS)에서 사용하고 있는 외국산 소프트웨어(S/W)의 종류 및 문제점을 도출하고 이를 국산화하는 방안 및 기대효과에 관하여 설명하시오.
3. 지적정보를 기반으로 하는 공간정보의 각 분야별 활용방안에 관하여 설명하시오.
4. 공간분석 기술인 중첩분석, 버퍼분석, 네트워크 분석을 각각 기술하고 네트워크 분석의 활용 및 응용에 관하여 설명하시오.
5. 공간정보의 진화 과정을 1.0, 2.0, 3.0으로 구분하여 정의하고 공간정보 3.0의 특징과 장애요인 및 향후 발전적 구현전략에 관하여 설명하시오.
6. 지적도와 지형도의 전산파일을 접합하는 경우의 도곽접합에 관하여 설명하시오.

# 국가기술자격 기술사 시험문제

기술사 제 104 회

제 4 교시 (시험시간: 100분)

분야	건설	종목	지적기술사	수험 번호		성 명	
----	----	----	-------	----------	--	--------	--

※ 다음 문제 중 4문제를 선택하여 설명하시오. (각25점)

1. 외국의 경계점표지제도 운영 및 우리나라 제도의 문제점과 개선방안 및 활용방안에 관하여 설명하시오.
2. 도로명, 건물번호에 기반한 새주소 체계의 실태 및 기대효과에 관하여 설명하시오.
3. 측량·수로조사 및 지적에 관한 법률에 고시된 지적확정측량대상이 되는 토지 개발 사업에 관하여 설명하시오.
4. ISO(International Standard Organization)/TC(Technical Committee)211의 설립목적과 국제표준의 제정단계에 관하여 설명하시오.
5. 지적재조사사업을 지적소관청에서 직접 수행할 경우의 단점과 개선방안 및 장점에 관하여 설명하시오.
6. 지적위원회의 효율성 증진을 위한 현안과제 및 개선방안에 관하여 설명하시오.